

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач/
ГБУЗ ТО ОБ №3 (г.Тобольск)
Доронина О.В.
« 25 » 10 2020 г.



Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь
женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,
родов, послеродового периода**

2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело, региональных требований работодателей, Профессионального стандарта.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Маслова Л.К., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Рассмотрено на заседании

МК *Маслова Л.К.*

Протокол № 1 от «02»

09 2022г.

Председатель МК Рыжова Л.П.

Л.П. Рыжова

СОГЛАСОВАНО

Педагог – библиотекарь

Л.К. Маслова

«01» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Э.В. Хазиева Э.В.Хазиева

«01» 09 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, разработана и утверждена в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
-------	--

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1	
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Формируемые компетенции	Действия	Умения	Знания
Раздел модуля 1 МДК.01.01. Физиологическое акушерство			
ПК 1.1.	Проведение патронажа и диспансеризации беременных	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период
ПК 1.3	Проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц	Оказывать лечебно – профилактическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период
ПК 1.4	Оказание акушерского пособия при физиологических родах	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений;

ПК 1.6	Проведение фармакотерапии по назначению врача	Применять лекарственные средства по назначению врача	показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПК 1.7	Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	медико-социальные аспекты родовспоможения
Раздел модуля 2 МДК.01.02. Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам			
ПК 1.1.	Проведение патронажа и диспансеризации беременных	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период
ПК 1.2.	Готовить беременных к родам, с учетом физио-психологических аспектов	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	беременности; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений
ПК 1.6.	Проведение фармакотерапии по назначению врача	Применять лекарственные средства по назначению врача	показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПК 1.7.	Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	медико-социальные аспекты родовспоможения

	работу с беременными, роженицами и родильницами;		
Раздел модуля 3 МДК.1.3. Сестринский уход за здоровым новорожденным			
ПК 1.5.	Проведение сестринского ухода за новорожденным	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	Знать АФО новорожденного, особенности туалета новорожденного, этапы развития.
ПК 1.6.	Проведение фармакотерапии по назначению врача	Применять лекарственные средства по назначению врача	показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПК 1.7.	Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	медико-социальные аспекты родовспоможения

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 515 часов, включая:
из них на освоение МДК: - 272 часов, в том числе:
учебную –
производственную – 144 часа
самостоятельная работа – 99 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	283	202	148			144	81
ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 1.7	МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	28	22	16				6
ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	60	48	30				12
	Производственная практика	144						
	Всего	515	272	194			144	99

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.			
МДК 1.1 Физиологическое акушерство		283	
Тема 1.1. Философия акушерского дела. История родовспоможения. Структура родовспоможения. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства, снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности	Содержание	5	
	1. Философия акушерства, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства, снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Структура и назначение женской консультации и родильного дома.		1
	2. Нормативные документы, по которым организована работа женской консультации и родильного дома. Особенности организации безопасности пациентов и охраны труда персонала учреждений родовспоможения		
	Практические занятия (симуляционный тренинг)	18	
	1. Применение основных положений нормативных документов, по которым организована работа родильного дома.		
	2. Применение основных положений нормативных документов, по которым организована работа женской консультации		
3. Применение основных положений нормативных документов, по которым организована работа ФАПа.			

Тема 1.2. Анатомия и физиология женских половых органов. Женский таз и тазовое дно	Содержание		5	
	1.	Наружные половые органы: строение, функции, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.		2
	2.	Внутренние половые органы: функции		2
	3.	Связочный аппарат половых органов и клетчатка малого таза. Физиология женской половой сферы циклические изменения в организме женщины.		2
	4.	Пельвеометрия. Мышцы тазового дна. Анатомофизиологические особенности женщины в разные периоды жизни. Гигиена женщины, гигиена менструального цикла.		2
	Практические занятия (симуляционный тренинг)		26	
	1.	Демонстрация на фантомах строения мягких родовых путей.		
	2.	Проведение пельвеометрии.		
	3.	Демонстрация на фантомах строения твердых родовых путей.		
	4.	Проведение бесед по гигиене женщины в различные периоды жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Студенты самостоятельно изучают содержание лекций и учебников по заданной теме. Готовят мини-беседы по темам “гигиена детского возраста” гигиена климактерического периода”, “гигиена репродуктивного возраста”.			
Тема 1.3. Зачатие. Эмбриональное развитие. Развитие внутриутробного плода. Профилактика влияния на плод вредных факторов. Плацента, оболочки и околоплодные воды	Содержание		5	
	1.	Оптимальные условия для зачатия; этапы эмбриогенеза; этапы развития внутриутробного плода и		2
	2.	Физиологические изменения плода в различные месяцы беременности.		2
	3.	Структура и физиология плодных оболочек, плаценты; состав и значение околоплодных вод.		2
	4.	Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий; методы диагностики и оценки состояния внутриутробного плода; методы положительного воздействия на развитие и воспитания плода.		2
	Практические занятия (симуляционный тренинг)		22	
	1.	Выделение этапов эмбриогенеза.		
	2.	Выделение этапов развития внутриутробного плода.		
3.	Выделение физиологических изменений в различные месяцы			

		беременности.		
	4.	Определение основных характеристик плодных оболочек, плаценты; околоплодных вод.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
		Подготовка сообщения «влияние факторов на плод». Заполнение словаря.		
Тема 1.4. Беременность: диагностика, физиологические изменения, работа женской консультации по обследованию, наблюдению и подготовке беременной к родам	Содержание		11	
	1.	Признаки беременности; диагностика беременности; определение срока беременности; физиологические изменения в организме беременной.		2
	2.	Основные акушерские понятия; методы обследования беременной; схема обследования беременной в условиях женской консультации.		2
	3.	Основные проблемы беременной и пути решения этих проблем. Гигиена беременной. Принципы и методы оказания помощи беременным в женской консультации, роль акушерки в наблюдении, обследовании и подготовки беременной к родам.		2
	4.	Медицинская документация по учету беременных. Индивидуальная карта беременных. Принципы и методы подготовки беременной и её семьи к родам.		2
	5.	Принципы диспансеризации и патронажа беременной. Работа акушерского стационара по подготовке беременной к родам.		2
	Практические занятия (симуляционный тренинг)		30	
	1.	Применение основных методов диагностики беременности в ранние сроки.		
	2.	Применение основных методов диагностики беременности в поздние сроки.		
	3.	Применение основных методов обследования беременности.		
	4.	Демонстрация основных методов определения срока беременности.		
	5.	Выполнение навыков по заполнению документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
		Изучение содержания лекции и дополнительного материала по теме. Подготовка беседы «Гигиена и питание беременных».		
Тема 1.5. Физиологические роды и родоразрешение. Работа	Содержание		12	
	1.	Причины развития родовой деятельности; признаки готовности к родам; особенности прелиминарного периода, его ведение. Периоды родов.		2

акушерского стационара по оказании помощи женщине в родах	2.	Особенности течения первого периода родов, сократительная деятельность матки, особенности раскрытия шейки у первородящих и повторнородящих женщин. Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного вставления.		2
	3.	Структура приемного отделения, обязанности акушерки, прием роженицы в родильный дом. Структура родильного отделения и обязанности акушерки. Особенности ведения 1 периода родов, уход и наблюдение за роженицей.		2
	4.	Течение и ведение второго периода родов. Акушерское пособие в родах. Течение и ведение третьего периода родов, признаки отделения последа.		2
	Практические занятия (симуляционный тренинг)		32	
	1.	Практическое освоение режима работы приемного отделения		
	2.	Практическое освоение режима работы акушерского отделения		
	3.	Демонстрация практических навыков ведения 1 периода родов,		
	4.	Демонстрация практических навыков ведения 2 периода родов.		
	5.	Демонстрация на фантомах акушерского пособия в родах.		
	6.	Демонстрация практических навыков ведения 3 периода родов.		
Самостоятельная работа обучающихся		12		
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.			
Тема 1.6. Причины родовой боли и обезболивание родов	Содержание		4	
	1.	Причины родовой боли. Методы обезболивания родов и роль акушерки в применении методов обезболивания.		2
	2.	Медикаментозные методы обезболивания: ингаляционные средства, перидуральная анестезия, применение спазмолитиков, анальгетиков и седативных средств.		2
	Практические занятия (симуляционный тренинг)		12	
	1.	Демонстрация на фантомах 1,2, приемов обезболивания родов.		
	2.	Демонстрация на фантомах 3,4,5, приемов обезболивания родов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		23	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.			
Тема 1.7.	Содержание		12	

Физиологический послеродовый период и помощь родильнице	1.	Процессы, происходящие в организме родильницы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов. Основные проблемы родильниц.		2
	2.	Структура послеродового отделения и обязанности акушерки послеродового отделения.		2
	3.	Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. Особенности гигиены родильницы. Принципы реабилитации родильницы в родильном доме и женской консультации.		2
	4.	Особенности санэпидрежима послеродового периода.		2
	Практические занятия (симуляционный тренинг)		8	
	1.	Практическое освоение режима работы послеродового отделения		
	2.	Практическое освоение навыков ухода за половыми органами в послеродовом периоде.		
	3.	Практическое освоение принципов реабилитации родильницы в родильном доме и женской консультации		
	4.	Практическое освоение навыков ухода за молочными железами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		24	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.			
Консультации		1		
Часть 2 МДК 1.2. Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам		28		
Тема 2.1. Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам.	Содержание		6	
	1	Физиопсихопрофилактический метод подготовки к родам Немедикаментозные методы обезболивания	2	
	Практические занятия (симуляционный тренинг)		16	
1.	Составление плана 1и 2 занятия по физиопсихо-профилактической подготовке к родам.			

	2.	Составление плана 3 и 4 занятия по физиопсихо-профилактической подготовке к родам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Консультации		4	
Часть 3 МДК 1.3. Сестринский уход за здоровым новорожденным			60	
Тема 3.1. Период новорожденности	Содержание		4	
	1.	Характеристика периода новорожденности. Сроки, определение. Функциональные преобразования в органах ребенка после рождения, механизм первого вдоха.		2
	2.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первый туалет новорожденного.		2
	Практическое занятие		8	
	1.	Определение внешних признаков доношенного ребенка и функциональных преобразований в органах ребенка после рождения. Умение оценить общее состояние по шкале Апгар. Демонстрация первого туалета новорожденного.		
Тема 3.2. Период новорожденности. Пограничные состояния новорожденного ребенка	Содержание		4	
	1.	Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.		2
	2.	Вакцинация новорожденных вакциной БЦЖ, против гепатита В. Сроки, место введения, противопоказания. Выписка новорожденных детей из роддома.		2
	Практическое занятие		6	
		Изучение пограничных состояний новорожденного ребенка. Определение основных потребностей новорожденного и способы их удовлетворения. Планирование вакцинации новорожденных.		
Тема 3.3. Период новорожденности. Гигиенический уход	Содержание		4	
	1.	Параметры ежедневного гигиенического туалета в палате новорожденных и в домашних условиях.		2
	2.	АФО костно-мышечной системы, требования к одежде новорожденного,		2

	кроватке, температурному режиму, санэпидрежиму, гигиене.		
	Практическое занятие	8	
	1. Демонстрация ежедневного гигиенического туалета в палате новорожденных и в домашних условиях. Понятие о патронаже к новорожденному. Сроки, цель, частота.		
Тема 3.4. Вскармливание новорожденного	Содержание	6	
	1. Особенности процесса пищеварения у новорожденных. Физиологические потребности новорожденных в пищевых веществах и энергии.		2
	2. Первое прикладывание к груди, подготовка молочной железы к лактации, свободный режим кормления. Виды вскармливания (естественное, смешанное, искусственное). Преимущества грудного вскармливания.		2
	3. Гипогалактия, ее причины и профилактика. Относительные и абсолютные противопоказания к вскармливанию грудью. Режимы кормления новорожденных детей.		2
	Практические занятия	8	
	1. Демонстрация первого прикладывания к груди, подготовка молочной железы к лактации, свободный режим кормления. Определение вида вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Обучение и консультирование родителей по вопросам рационального вскармливания детей первого года жизни.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным		12	
Примерная тематика домашних заданий			
1. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).			
2. Составление планов патронажей (дородовых, новорожденных).			
3. Составление планов обучения уходу за новорожденным.			
4. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.			
5. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной.			
6. Составление планов бесед о преимуществе раннего прикладывания к груди для матери и ребенка.			
Консультации		4	
МДК 01.01. Физиологическое акушерство.		36	
Учебная практика			
Виды работ			
1. Отработка практических навыков обследования при физиологическом течении беременности.			

<ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение диспансеризации беременных и патронажей. 3. Проведение физиопсихопрофилактики. 4. Оказание лечебной и диагностической помощи при физиологическом течении родов и в послеродовом периоде. 5. Отработка акушерского пособия в родах. 		
<p>МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практических навыков по осмотру новорожденного ребенка. 2. Отработка практических навыков по уходу за новорожденным ребенком. 3. Проведение антропометрии новорожденного. 4. Расчет разового и суточного количества молока необходимого новорожденному. 5. Обучение матери этапам ухода за новорожденным. 6. Обучение матери уходу за местом вакцинации. 	36	
<p>МДК 01.01 Физиологическое акушерство Производственная практика – по профилю специальности. Виды работ</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен получить практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; - проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц; - оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; 	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

1 лекционного кабинета на 25 посадочных мест

2 кабинетов доклинической практики для практических занятий на 10 посадочных мест

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Физиологического акушерства»:

- кушетка медицинская
- шкаф для инструментов
- шкаф для хранения учебных пособий
- компьютер
- прибор для измерения АД
- медицинский инструментарий для проведения акушерско-гинекологических манипуляций и исследований
- шовный материал
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор и интерактивная доска
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место акушерки женской консультации, родильного дома, ФАПа
- компьютер
- мультимедийный проектор, интерактивная доска

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. 1. Гинекология [Текст] : учебник для вузов / ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. : ил., цв.ил.

2. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология: учеб. пособие для СПО [Текст] / И. К. Славянова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 573 с. : ил. - (Медицина).

Дополнительная литература:

1. Гинекология [Текст]: национальное руководство / ред.: В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1072 с. - (Национальные руководства).

2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. (ЭБС Консультант студента)

3. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. (ЭБС Консультант студента)

4. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. (ЭБС Консультант студента).

Электронные источники:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2014 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.03.2014).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> - Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию беременных - Обоснованность и логичность проведения этапов диспансеризации беременных - Соответствие оформления документации нормативным требованиям - Демонстрация общих и специальных обследований при наблюдении беременных. - Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования - Последовательность и правильность забора материала на исследование - Достаточность знаний принципов диспансеризации беременных и родильниц 	<p>Промежуточное тестирование или устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка правильности заполнения документации</p> <p>Оценка на практическом занятии качества манипуляционной техники</p> <p>Рациональность решения ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний об особенностях течения и ведения беременных - Умение выделить проблемы беременных. - Умение решить проблемы беременных. - Аргументированность плана ухода 	<p>тестирование или устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Рациональность решения ситуационных задач</p> <p>Проверка правильности</p>

беременности, родов и послеродового периода.	за беременной;	элементов ухода и их последовательности Тестирование Оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Оценка правильности выполнения манипуляций на фантоме
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение алгоритмов выполнения забора материала для бактериологических исследований - Соблюдение алгоритмов измерения таза и наружного обследования - Соблюдение алгоритмов выполнения влагалищных исследований - Правильность оформления медицинской документации 	Проверка алгоритма выполнения манипуляций на фантоме Экспертная оценка на практике проверка заполнения медицинской документации на практическом занятии
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение алгоритмов выполнения влагалищных исследований - Соблюдение алгоритмов при оказывании акушерского пособия при физиологических родах - Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи; 	Правильность и обоснованность постановки диагноза при решении ситуационных задач. Аргументированность оказания доврачебной помощи при решении ситуационных задач
ПК 1.5. Проведение первичного туалета новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния, осуществление ухода и обучение родителей уходу за новорожденным.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение алгоритмов выполнения первичного туалета новорожденного - Соблюдение алгоритмов оценки и контроля динамики его состояния - Проведение обучения родителей уходу за новорожденным ребенком 	Тестирование или устный опрос При решении ситуационных задач и тестировании Экспертная оценка на практике
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	<ul style="list-style-type: none"> - Достаточность и полнота знаний о методах печения при беременности - Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе за беременной 	Тестирование или устный опрос При решении ситуационных задач и тестировании Тестирование Экспертная оценка на практике
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление тематики и плана бесед по профилактике осложнений во время беременности гигиене питания, - Участие и проведение консультирование по вопросам половой гигиены; 	Обоснованность выбора темы и составление конспекта беседы Тестирование Экспертная оценка на

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительскую работу по сохранению репродуктивного здоровья; - Достаточность знаний о влиянии на течение беременности факторов среды 	<p>практике</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нации</p> <p>Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы</p> <p>Проявление интереса к будущей профессии</p>	<p>Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студента</p> <p>Экспертная оценка на практике</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода</p> <p>Соответствие реферата «Положению о реферате»</p>	<p>Экспертная оценка на практике</p> <p>Защита реферата</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа</p>	<p>Оценка правильности решения</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики</p> <p>Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей</p> <p>Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики</p> <p>Наблюдение на</p>

		практических занятиях, производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир староста группы)	Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	участие в работе Ассоциаций участие в работе СНО и кружка участие в конкурсах профессионального мастерства участие во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время	Проверка и оценка портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	При решении ситуационных задач Оценка методического руководителя производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода Отбор информации при проведении бесед с пациентками Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии	При решении ситуационных задач Оценка методического руководителя производственной практики Тестирование или устный опрос
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Оценка непосредственного руководителя практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места	При выполнении манипуляций При решении ситуационных задач
ОК 13. Вести здоровый	Степень участия в спортивных	Проверка и оценка

образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	мероприятиях колледжа	портфолио
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Понимание задач к подготовке воинской службы Соответствие физической подготовки в соответствии нормативам	Наблюдение и оценка Участие в мероприятиях по основам военной службы, в соревнованиях, военно-спортивных играх